

Possessive Adjectives & their endings - 2 points each. Fill in each blank with the cued possessive adjective along with its grammar ending. (One point for *mein, dein, sein, ihr*, etc. One point for the ending *-e, -en, -ø* (zero), etc.)

- | | |
|---|--------|
| 1. Das ist _____ Kugelschreiber. (<i>my</i>) | mein |
| 2. Das sind _____ Bücher. (<i>my</i>) | meine |
| 3. Das ist _____ Uhr. (<i>my</i>) | meine |
| 4. Hast du _____ Bleistift? (<i>your / familiar, singular</i>) | deinen |
| 5. Hast du _____ Heft? (<i>your / familiar, singular</i>) | dein |
| 6. Hast du _____ Uhr? (<i>your / familiar, singular</i>) | deine |
| 7. _____ Familie ist groß. (<i>our</i>) (<i>Familie = fem.</i>) | unsere |
| 8. _____ Auto ist kaputt. (<i>our</i>) | unser |
| 9. _____ Uhr ist schön. (<i>her</i>) | ihre |
| 10. Sie bringt _____ Bücher immer zum Unterricht mit. (<i>her</i>) | ihre |
| 11. Wir kaufen _____ Wagen. (<i>their</i>) (<i>Wagen = masc.</i>) | ihren |
| 12. Sind _____ Kinder nett? (<i>your / formal</i>) | Ihre |
| 13. Hast du _____ Bleistift? (<i>my</i>) | meinen |
| 14. Kennt ihr _____ Professor? (<i>your / familiar, plural</i>) | eueren |
| 15. _____ Uhr ist schön. (<i>his</i>) | Seine |
| 16. _____ Auto ist kaputt. (<i>my</i>) | Mein |
| 17. Ich kaufe _____ Wagen. (<i>your / familiar, singular</i>) | deinen |

Who/Whose ??? - 2 points each. Fill in the blank with the correct form of German *who, whom, whose*, etc. One point for the correct word, one point naming the function of who, whom, whose (*subject, direct object, etc.*).

- | | |
|--|-----------------------|
| 18. _____ kennst du hier? | Wen - direct object |
| 19. _____ hat meinen Kugelschreiber? | Wer - subject |
| 20. _____ ist das? | Wer - subject |
| 21. _____ Heft ist das? | Wessen - possessor |
| 22. _____ gibst du die Banane? | Wem - beneficiary |
| 23. _____ Bleistift hast du? | Wessen - possessor |
| 24. _____ trinkt gern Tee? | Wer - subject |
| 25. Für _____ sind die Blumen? (<i>Blumen = flowers</i>) | wen - object of "für" |

Scoring (number of mistakes)

0-2 fabulous; 3-6 very good; 7-9 not bad; 10-14 more work; 15+ hmmm???